

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Лад.КЗ.» «Лиана» балабақшасы
директоры: М.С.Нуртаев



Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АЗАМАТҰЛЫ АБУ БАҚР

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым-Тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АНАФИН ДАНИЭЛЬ АЗАМатович

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АСҚАРОВА АЯУЛЫМ БАҚЫТЖАНҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан <u>сәуір</u>)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	\		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БАТЫРХАНҚЫЗЫ ДАРА

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БАҒДАТ НАЗАР ЖАНГЫРХАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БЕРДІ ОМАР ЕРБОЛУЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-эрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БОЛАТ МАНСУР ӘБІЛХАЙЫРҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ЕДІГЕР ОМАР ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан <u>сәуір</u>)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады		.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ЖЕТПІСБАЙ АБДУРАХМАН

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МАЙКО АЙЫМЖАН АСКАРОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МАКЕНОВА САФУРА ДОСЖАНОВНА

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан <u>сәуір</u>)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МАРАЛ АЙЯ МЕРБОЛАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан <u>сәуір</u>)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МАРАЛОВ АЛИНҰР ЕРЛАНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **МУРАТ АДИЛЕТ МИРАСУЛЫ**

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МҰРАТБАЕВА АЗИЗА САМАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ОЙЫЛХАН ӘМІРЕ ЕРГЕНҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.		.	
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: РАЙХАН АБЫЛАЙ ӘЛШЕРҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ТӨРЕМҰРАТОВА ЖАСМИН МҰРАТҚЫЗЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ҚАЛБАЙ ӘЛИНҰР ЖАНБОЛАТУҰЛЫ

Баланың туған жылы, айы, күні: 3 жас

Топ: «Сұңқар» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады			