

«БЕКІТЕМІН»
ЖШС «Лад.КЗ» «Лиана» балабақшасы
директоры: М.С.Нуртаев



2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; АЛІМБАЙ АҚНИЕТ АСЫЛБЕКҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.	Өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйрету	Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады дағдыландыру	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей -«жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей – «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; БАЙҚОНЫС АЙЛИН АҚЫЛБЕКҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету</i>	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтауды дағдыландыру.</i>	<i>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.</i>	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; ЖАРКЕНОВ БАТЫР МАҚСАТҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады даңдыландыру</i>	<i>Әңгімелерді бірізді айтып береді әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауды жетілдіру</i>	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>	<i>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:</i>	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>	<i>суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</i>	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; ИМЛЯМИН МАДИЯР СЕРЖАНҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады</i>	<i>Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады</i>	катаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</i>	<i>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптасыру	<i>өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; КУСНИЯЗОВА АЙСАНА САИНОВНА

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды</i>	<i>барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</i>	<i>түрлі сызықтарды салады:</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</i>	<i>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</i>	<i>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</i>	<i>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</i>	III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; МАҚТЫМҚҰЛ ӘБІЛМАНСҰР АРАЙБЕКҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс баытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету</i>	Дәрумендер туралы түсінік алу.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>түрлі сызықтарды салады қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ, і, з, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады</i>	<i>жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	II деңгей -«орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</i>	<i>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</i>	<i>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</i>	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</i>	<i>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</i>	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; МЫРЗАБЕК ӘДІЛ НҰРЖАНҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	III деңгей -«жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; НҰРАБАЕВА ЖАСМИН ЗАМИРБЕКҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.</i>	<i>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «неішіңші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</i>	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	II деңгей -«орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</i>	<i>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</i>	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; НҰРТИГЕН АДЕЛЯ НҰРБЕРГЕНҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қаниша?», «неішің?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	III деңгей -«жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; РАЙХАН АЙАРУ ДӘУЛЕТҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді үйрету.</i>	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді үйрету</i>	Тапсырманы жақсы орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>Зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтадуды дағдыландыру.</i>	<i>Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді.</i>	өленді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</i>	<i>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</i>	<i>ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:</i>	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; ТОКТАНОВА ЕРКЕЖАН КАЙРАТОВНА

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	<i>Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді</i>	<i>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды</i>	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<i>бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.</i>	<i>өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.</i>	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<i>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «неішіні?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</i>	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	<i>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</i>	<i>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</i>	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<i>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</i>	<i>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</i>	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	II деңгей – «орташа»;

2025– 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ; ЫСҚАҚ ӘКЕЖАН АЛМАТҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Сұңқар» мектепалды тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері	Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бір-бірімен еркін диалог құрады ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауды дағдыландыру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады үйрету.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	III деңгей -«жоғары»;