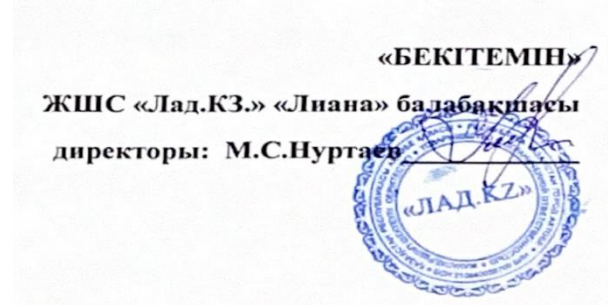




Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АБАЙ АЗИЗ ЕРХАНҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым-Тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: АЛИХАН АЯЛА НҮРСҰЛТАНҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен ішінара тепе-тендікті сақтап, жүреді .	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды ішінара қолданады.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды .	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БАҚТЫБАЙ ЖАН-МҰХАММЕД АСЫЛБЕКҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді .	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БАТЫРҒАЛИ АЙХАНЫМ РУСЛАНҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралар дамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БАУЫРЖАН СУЛТАН ЕРКИНУЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: БОЛАТ ЗЕРЕ ДОСЫМҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан <u>сәуір</u>)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ЕЛУБАЕВ ӘЛИ АЙБОЛУҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: КЕҢЕС ДАСТАН ДАУРЕНҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: **ҚАЙРАТ МӘШҒҮР-ЖҮСІП АҚЗАТҰЛЫ**

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МАЛИКОВА АЛЬБИНА АЛИБИКЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Мамыр- шілде)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға тырысады	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады.	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады.	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынбайды.	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды	I деңгей «жоғары»;

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: МАРАТОВ АҢСАР СҮНДЕТҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: САЛАМАТҰЛЫ АБДУ-ХАЛИМ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: САЛЫҚ ЖАНСЕЙІТ БАҚЫТБЕКҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: СӘРСЕНҒАЛИ ШАХИЗАТ БАҒДАТҚЫЗЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей

Бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: ТҰРАБАЙ ОСМАН ОЛЖАСҰЛЫ

Мектепке дейінгі ұйым: "Лад.КЗ" ЖШС. "Лиана" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Айгөлек» ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегіШаралар (дамытушы,түзету) (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі Шаралар (дамытушы,түзету) (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі Шаралардамытушы, түзету (Маусым тамыз)	Қорытынды Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынады.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданбайды.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлугежәне оларды қайта біріктіруге талпынады.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды білуге талпынбайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының,зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастырады	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуге талпынады	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды.	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	II-ортаңғы деңгей